

Проект: «Добрые сказки для особых детей»

Направление: социальное

Руководитель проекта: библиотекарь О.В.Голубева

Целевая группа: дети с нарушениями зрения

Сроки реализации проекта: март 2019 г. – декабрь 2019 г.

Цель: Достижение социальной адаптации детей с нарушениями зрения посредством библиотечно-досуговой деятельности.

Задачи:

- знакомство незрячих и слабовидящих детей с книгой как источником познания окружающей среды, средством социальной адаптации;
- формирование и развитие читательского таланта ребенка с нарушением зрения как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития;
- развитие сенсорного восприятия слабовидящих детей;
- развитие коммуникативных навыков, основы правильного поведения через совместную работу ребенка и библиотекаря;
- обучение самообслуживанию, ориентации в быту;
- формирование наиболее полного представления об окружающем мире.

Аннотация проекта:

Для реализации Проекта предполагается проведение цикла занятий, мероприятий и мастер-классов, направленных на усвоение ребенком с нарушением зрения определенной системы знаний, ценностей и норм, которые характеризуют культуру, присущую обществу или социальной группе в целом, формирование у него правильного представления о предметах и явлениях окружающего мира, о героях сказок. В результате социальной реабилитации через библиотечно-досуговую деятельность незрячие и слабовидящие дети могут функционировать в качестве активных субъектов общественных отношений.

Обоснование необходимости проекта:

Традиционная государственная политика в отношении детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и, в частности, незрячих и слабовидящих, ориентированная, в основном, на медицинское обслуживание, удовлетворение материальных и бытовых нужд инвалидов, в современном мире утрачивает свою эффективность. В обществе, среди самих лиц с ОВЗ всё большее признание приобретает подход, в соответствии с которым общество и сами инвалиды создают условия для полноценной независимой жизни, удовлетворения потребностей в социальном развитии личности, интеграции инвалидов в общество, иными словами – **социальной адаптации**. Понятие социальной независимости инвалида подразумевает достижение им максимально возможного уровня самостоятельного участия в общественной жизни. Достижение социальной адаптации детей-инвалидов возможно при помощи мер **социальной реабилитации**, одной из которых может стать реабилитация через творчество, через библиотечно-досуговую деятельность, через тактильное познание

окружающего мира, героев книг. Проведение для детей с ОВЗ мероприятий, направленных на знакомство с миром детской литературы через развитие сенсорной интеграции предполагает активное участие волонтеров. Специфика работы со слепыми и слабовидящими детьми связана с большим количеством тактильно исследуемых объектов, а также разнообразных заданий, где каждый ребенок должен с помощью разнообразных предметов создать один или несколько творческих продуктов. Помощь волонтеров необходима на протяжении всего мероприятия и заключается в распределении раздаточного материала между всеми участниками, в демонстрации наглядных материалов, в поддержке и сопровождении детей в играх и подвижных заданиях, помощь при изготовлении поделок на мастер-классах.

Партнеры проекта:

– ПАО «Сбербанк» (организация транспорта, корпоративная волонтерская помощь, оплата расходных материалов);

– МБС(к)ОУ «Ялуторовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №6 для слепых и слабовидящих детей» – благополучатель.

Предполагаемое количество благополучателей – около 130 человек.

Рабочий план реализации проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Предполагаемое место Проведения (после согласования с партнерами) | Ответственный |
|--------------|--|------------------------|---|----------------------|
| 1. | «Крылатый, мохнатый да масляный»: ролевая игра для слепых и слабовидящих детей по мотивам одноименной русской народной сказки, мастер-класс по изготовлению героя сказки | Март 2019 г. | МБС(к)ОУ «Ялуторовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №6 для слепых и слабовидящих детей» | Руководитель проекта |
| 2. | «Золотой петушок»: мероприятие для детей с нарушениями зрения к 185-летию одноименной сказки А.С.Пушкина, мастер-класс по изготовлению петушка | Май 2019 г. | Зал досуговой деятельности | Руководитель проекта |
| 3. | «Конек-Горбунок» , к 185-летию первого издания книги П.П.Ершова: игра-знакомство с книгой, мастер-класс по изготовлению героя сказки | Сентябрь 2019 г. | Зал досуговой деятельности | Руководитель проекта |
| 4. | «Новый год у ворот»: игра-путешествие по новогодним сказкам, | 18 августа 2019 г. | МБС(к)ОУ «Ялуторовская специальная | Руководитель проекта |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | мастер-класс по изготовлению елочной игрушки | | (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №6 для слепых и слабовидящих детей» | |
|--|--|--|--|--|